

Canada International Education Center

加拿大國際教育中心



Stepping Stone To Success

[ESL 連鎖學習中心]

国内直升加拿大名校学位桥梁课程 合作招商手册

『項目名稱』 加拿大 ESL 連鎖學習中心

『課程名稱』 國內直升加拿大名校學位橋樑課程

『授課學校』 加拿大國際教育中心

『授課方式』

『培訓費用』

『報名地點』

『開課時間』

『上課地點』

『招生對象』

加拿大国际教育中心，加拿大大学联盟简介

加拿大国际教育中心(Canada International Education Center) (简称：CIEC) 大学联盟是加拿大高等教育机构中最著名的机构之一，是经加拿大政府批准成立，得到中加两国政府及使馆同时认证并推荐的非盈利性质的权威性教育机构，总部设在加拿大的温哥华市。CIEC 是 2001 年加拿大总理让·克雷蒂安率领加拿大政府访问中国的政府代表团中教育界代表之一。CIEC 在中加政府组织的签约仪式上与中国签定了三项加拿大国家重点推动的教育合作协议书。2002 年被加拿大 BC 省教育厅评为最佳教育机构；被温哥华市政府评为杰出贡献机构。2003 年又被加拿大联邦国会认定为国际教育合作重点支持单位。CIEC 高等教育网络院校遍布加拿大全国，所有院校均是加拿大政府批准的合法高等院校，其中包括许多著名的加拿大大学及学院。

CIEC 是在中国最具有影响力和教育实力，开展合作最多的国外教育机构之一。CIEC 在中国国际交流研修中心（中国教育部）设有驻华总办事处，在中国 19 个省、市设有代表处、办事处和联络处。CIEC 人力资源雄厚，拥有多年积累的经验 and 精通业务的专业人士、专家顾问团。

在教育合作方面，CIEC 已与中国二十多个省、几十所中国重点大学、普通大学同美国、加拿大建立了各类项目的长期友好合作关系，并先后邀请包括中国教育部、河北省政府、济南市政府、哈尔滨市政府等政府代表团和中国几十所各类大专院校的校长访问团访问加拿大 CIEC 大学联盟各院校及加拿大各级政府。目前 CIEC 已同中国 10 个省、市教育厅签署了合作协议，并与 20 多个省的 90 余所各类中国重点大学、普通大学及各层次院校签订了教育合作协议。

多年来，CIEC 在北京、上海、四川、山东、湖南、广西等省市接受了几十家当地新闻媒体采访；各大报社和电台也对 CIEC 进行了专题新闻报导。在国际上最具影响的几大华文日报（世界日报、

星岛日报、环球华报等）对 CIEC 均进行过专题权威性报导。2002 年由中国教育部主办的《第

三届中国教育国际论坛暨中国国际教育展览会》(中国最高级别的国际教育年会)加拿大国际教育中心受加拿大联邦政府委派做大会发言,产生了强烈反响。

ESL 学习中心加盟条件：

- ★有良好的当地政府、媒体及职能机构关系。
- ★做过当地市场调查,了解当地市场状况。
- ★有一定资金能力,具备足够的建校初期的资金。
- ★认同 CIEC 企业文化,能长久配合总部所给予的培训、督导及管理。
- ★商誉良好,企业动机或改换品牌动机强烈。
- ★加盟人应具有独立法人或合法公民资格。
- ★具有当地教委所批发的办学许可证(可指导如何申请)。
- ★拥有建校场地且面积应不得低于 300 平方米(按当地政府规定)。
- ★拥有招聘良好师资及员工的能力。
- ★总部将对每一家加盟中心进行一年一次的考评。

独立加盟商：

指在某一特定地区只加盟一个 ESL 的加盟商

A. 加盟保证金

为了维护 ESL 连锁学习中心的声誉和广大加盟商的利益，所有加盟商需要缴纳 5 万美元的加盟保证金。如果加盟商决定退出，加盟保证金将全额退还。

B. 确定加盟地区并填写申请表

根据加盟商所在的城市，确定加盟地区，选定加盟店的地址，并填写申请表。在递交申请表时，请附上 500 人民币申请费，申请过程通常要两周的时间。

C. 合同：在得到申请确认后，与加拿大国际教育中心位于北京或山东的直属公司签定加盟合同，合同为期 3 年。签定合同时，一次性交纳加盟费，并预约时间接受培训。

D. 地址选择：店面的选择以商业区为宜，店址的选择通常由独立加盟商自行确定。同时，总部也可以提供协助，但总部人员的费用由独立加盟商承担。

E. 培训：每个独立加盟商必须派一人到总部接受 5 天的免费密集培训，如果增加培训人员，每增加一人需付 500 元培训费用。

F. 开业：培训结束后既可开业。

G. 学习及辅助资料的购买：出于质量控制的原因，学习及辅助资料产品必须由总公司提供。

H. 独立加盟商作为独立的法人和经济实体，在总公司授权的范围内使用总部的商标等知识产权。

独立加盟商与总公司之间不存在隶属关系，独立加盟商的一切法律责任与总公司及其代理机构无关。

加拿大 ESL 課程簡介

ESL (English as a Second Language) 是以英语为第二种语言学习的专业英文课程，是加拿大语言学校所有课程中最通用的课程，是在进入加拿大大学之前首先需要达到的语言能力要求。鉴于多数申请留学加拿大的学生英语水平达不到"托福"、"雅思"的高分要求，加拿大政府把留学生的英语培训放在所在国进行。ESL 标准不如"托福"、"雅思"那么高，但完全适合留学生在加拿大生活、学习的实际需要。所以，想去加拿大留学，英语水平又达不到"托福"、"雅思"高分的学生，选择 ESL 学习是一条捷径，特别是在国内学习 ESL 就能直升加拿大高级院校的桥梁课程。

随着我国的改革开放和对外交流增多，赴加拿大留学的人数呈逐年增长的趋势，从赴加拿大留学的学生年龄看，呈低龄化倾向，许多高中生，甚至初中生也加入这个队伍。问题因此而随之产生：申请赴加拿大读书的学生半数以上英语水平达不到"托福"、"雅思"高分的要求，相当一批人因此通不过签证这一关。即使获准进入加拿大某些大学，也因为语言问题进行在加拿大本国的 ESL 培训。一项测试表明，按我国目前高三学生的英语水平，要想进入加拿大顺利地学习专业课程，必须进修语言课一至两年。换句话说，如果大学四年毕业的话，这些中国学生要读六年才能毕业。两年在加拿大学习 ESL 课程的费用是十分昂贵的。现在，加拿大政府授权有关部门在中国推行这一做法，将给众多准备赴加拿大留学的中国学生提供一个在国内先接受 ESL 培训，然后再去加拿大读书的机会，省钱省力，事半功倍。当达到 ESL 一定级别之后，学生就可以选择直接转入想去的加拿大大学，不须任何英语考试，并可带去已经取得的基础课学分。

项目优势

学生在国内获得 ESL 合格证书后，便可确保被加拿大大学录取，并可申请奖学金。此培训课程引进了北美最新的 ESL 教程，并由北美专业资格的教师主讲，注重听、说、读、写能力的全面培养；纯美语教学环境使学生以最快速度提高英语全方面能力，达到熟练使用英语学习的水平；参加 ESL 英语培训课程，可顺利达到 ESL 考试水平要求。

可申请设立 SAT 考试中心

学校可以通过设立 SAT 考试中心提高知名度及专业形象。SAT 考试是由美国教育测试服务社 (Educational Testing Service , 简称 ETS) 定期举办的学术测验。ETS 同时也是托福，GRE 等世界性考试的举办机构。提供 SAT 考试成绩是北美本地学生申请专科以上学府必要的申请条件。国际学生可使用 SAT 考试成绩代替托福雅思成绩，或当其他成绩不足时作为补助申请材料。

SAT 测试分为 SAT 理解测试 (SAT Reasoning Test , 简称 SATI) 和 SAT 学科测试 (SAT Subject Test , 简称 SATII)。其中理解测试 SATI 分三个单元：写作 (Writing) , 数学 (Mathematics) , 及评判性阅读 (Critical Reading)。学科测试 SATII 分历史，数学，科学等 20 个学科考试，其中也包括中文 (Chinese with Listening)。PSAT (Preliminary SAT) 则是为初三，高一学生设计的初步性 SAT 测试。

相较于托福、雅思等工具类留学考试，SAT 综合考察学生能力，考试内容全面，考试成绩用途广泛，得到世界各地学术界的认同。SAT 考试最初作为美国各大学申请入学的重要参考条件之一，如今已被包括英国在内的许多其他国家学府承认。该考试有广泛适用性及认知性，前往香港参加考试的内陆考生人数也因此逐年递增。

引进国外 IB 或 AP 优秀课程

中国学校教育的课程设计普遍存在问题，而又以直接面向高考的高中教育最为明显。所以，这些年，也有国内不少高中学校引进国外教育课程，还有专门为出类拔萃的学生引进国外优质课程，如 IB 或 AP 课程，这都是一些非常好的探索。IB、AP 课程往往都是为那些准备出国读大学的学生准备的，显然这些学生在条件允许的情况下，在国内选修国际公认的优秀课程是很有好处的。

IB 课程简介

IB 课程全称为国际预科证书课程 (International Baccalaureate Diploma Programme , 简称 IB 课程)。他是由国际文凭组织为高中生设计的一组为期两年的课程。

IB 高中课程是为高中十一和十二年级学生设置的两年制大学预科课程。IB 课程不以世界上任何一个国家的课程体系为基础而自成一个一个体系 , 广泛吸收了当代许多发达国家主流课程体系的优点 , 涵盖了其主要的核心内容。因此 IB 课程体系即具有与世界各国主流教育课程体系之间的兼容性 , 又有自己教育理念发展下的独特性。

IB 课程分配在六个基础学科领域里 , 学生既要学习科学科目 , 又要学习人文科目。所有参加文凭项目的学生 , 必须在这六个学科组中每组选一门课程进行学习。每一门课程又分为高级课程和普通课程。

IB 课程特色不只在以互相关联的方式学习这六个学科 , 所有的学生还必须完成以下三项重要活动 :

01) 创新、行动和服务 (CAS) , 此项课程鼓励学生通过参与学校文体活动、社会活动和作义工 , 培养他们的同情心和社会责任感 , 培养团队合作精神。

02) 知识理论 (TOK) , 知识理论是一个跨学科的课程, 教导学生在学习时从主观和客观、正面和反面等多方位和多层次的角度去思考和分析问题。去反思自己在学校和社会上获得的知识和经验, 以求在学习中尽快找到适用于自己的学习方法。

03) 撰写论文 (An Extended Essay) , IB 课程要求学生把自己学习的知识和研究方法结合起来, 任选自己有兴趣的课程, 在辅导老师的指导下, 用九个月的时间从事独立研究。按照大学学术论文的写作要求, 撰写 4000 字的研究论文。通过撰写论文, 培养学生的独立思考能力, 搜集信息的能力和组织文章的写作能力等。

AP 课程简介

AP 课程是全称为"高级课程班" (Advanced Placement) 的简称, 是由美国大学委员 (CEEB) 会在美国高中设立的一个教育项目。旨在为成绩优秀天资聪颖的高中生提供机会, 允许他们在高中时期提前选修大学水平的课程。AP 课程通常有教学丰富的教师, 根据 CEEB 制定的教学大纲予以教授, 其难度相当于美国大一的基础课程。AP 课程有 19 个学科和 34 门课程, 如微积分`物理`化学`经济`英文协作`文学`环境科学`美国政治与政府`美国历史`欧洲历史`各种外语等, 课程包括范围很广, 每个科目课程学习一年。学生可根据学校规定和自身能力选修一门或多门课程。如果 AP 课程考试成绩好, 有可能直接申请大学学分, 这是参加 AP 课程一个最直接的好处。ETS 每年 5 月份举行 AP 考试, 7 月可得知考试成绩。考试成绩从 1 分到 5 分。大多数大学都已 4 分以上为好成绩, 并可给与大学学分 (有些学校不予替换)。例如申请人的微积分 AP 考试成绩为 5 分, 如果你所申请的大学承认这个成绩, 那你在大学一年级时就可以不选者们课程而同样可以获得这门课的学分。这样你就有精力选修其他感兴趣的课程学习。AP 考试成绩被大学承认得越多, 获得的学分就越多, 学生就有更多的时间选修大学其他课程, 有可能提前完成学业, 甚至大学四年可以完成双学位。

与其他英语、雅思和预科学校的比较与优势

其他英文学校

学生在参加中国目前的英语学校和雅思学校之后,如果想要出国留学,都需要参加托福或者雅思考试,而且需要达到一定的分数,学生才具备出国的资格,才可以申请国外的学校。达到国外学校要求的考试分数对很多学生来说都有一定的难度,而且到达了分数线,申请学校时还会面临非常多的来自全国甚至全世界的竞争对手。中国目前还有很多学校提供大学预科的课程,完成预科课程的学生可以直接进入国外大学,而且不需要雅思等其他考试,但是学生能够选择的学习学校却非常有限,通常只有一所学校。

CIEC 的 ESL 课程

同其他学校相比, CIEC 所提供的 ESL 课程具有相当大的优势。ESL 课程与预科课程的相同点是完成了课程的学生想要出国留学同样不需要雅思或托福考试,不同的是学生将会有相当多的国外大学、学院或者高中可供学生选择。我们的 ESL 课程获得了国外多所学校的授权和认可,获得了我们的 ESL 学校的合格证书就可以直接申请进入与我们合作的国外学校。而且在不久的将来,与我们合作,给予我们授权的学校将会越来越多,同时我们的课程将吸引越来越多的学生。

ESL 课程的教育十分全面, ESL 的难度虽然不如与托福和雅思高,但是毕业的学生将会从听、说、读、写四个方面有很大的进步,而且与参加语言考试后出国留学的人相比,我们的学生将更加适应在国外的日常生活和学习。

CIEC 奖学金

为了激励加盟学校的学生勤奋学习、努力进取，加强对学生的鼓励和支持，CIEC 还将出资设立奖学金。CIEC 将于每年颁发一次奖学金给每个加盟学校学习优异的学生，奖学金的名额和金额将根据加盟学校的规模而定。

独特的留学后续服务

加拿大国际教育中心在加拿大已经形成了一个具有综合服务功能的后续服务体系，可以为广大中国学生提供周到、全面的后续服务。

服务内容包括：

- 接机安排
- 抵达加拿大后安排寄宿家庭
- 协助学生了解加拿大生活环境
- 代沟电话卡、汽车、房子、保险、手机、公车票及其他
- 专人带领熟悉校园环境，联系报到或注册
- 专人陪同银行开户，针对学生作理财服务、信用卡申请等
- 陪同意外情况下的急诊就医
- 协助学生在学习过程中提出转校、转专业的手续办理
- 每学期将学生的学习、生活状况反馈给学生家长
- 对突然有状况学生的危机处理
- 协助学生申请各种签证
- 协助学生毕业后就业，等等

教师培训

CIEC 派遣资深教师到中国学校举办英语教师培训班；

培训内容包括：现代教育理论和英语教学法，现代英语等；

一般为期 4 周，或根据中方具体要求设计安排；

培训结束将向学员颁发培训班结业证书。

时间(周)	科目	课程详细内容
第一周	教学概论 口语教学	<ul style="list-style-type: none"> * 第二语言学习 * 课程策略 * 课堂管理 * 与他人协作 * 英语的中心思想 * 活动与课程 * 教学方法小组课程 * 有效的讨论 * 课堂话题 * 小组合作 * 设计有效率的沟通对话任务 * 角色扮演 * 错误纠正 * 演说活动
第二周	阅读教学 听力教学	<ul style="list-style-type: none"> * 阅读技巧 * 阅读水平 * 可读性坐标 * 适应原著阅读 * JIG-SAW 阅读 * 阅读前活动 * 阅读理解水平 * 最终阅读任务 * 日常生活听力的特征 * 评估不同的听力来源 * 听力任务组织 * ESL 学生的听力问题和对策 * 感知听力 * 理解活动的听力 * 同辈教育演说

1.英语技巧发展证书班

- 内容

- 学生在上完每月完整的一个阶段，将可收到英语技巧发展证书一张
- 学生将有一本课程仔细的完整字汇大纲与句型练习
- 每种技巧课程都将让学生学习到一项主题技巧

- 对于想再加强自己英文能力学生的最佳选择课程

- 初级程度课程会着重在基本生活会话英文
- 高阶程度课程会着重在应用英文
- 多样的课程选择
- 实用的英文主题，让学生即学习英文，又能运用在生活中

2.技能延伸课程

技能延伸课程顾名思义就是:英语听说读写技能的延伸,这课程主要针对中高级程度以上的学生而设计;透过这个课程学生将会有更多的互动英语练习.

情境接触=) 学习吸收=) 实施运用练习=) 成果发表=) 更高阶英语

- 优势：

- 精进中高级学生的能力:针对 4-6 级的学生
- 延伸课程是核心课程教材的再延伸扩展
- 更深入的教材和课程安排

-
- 更精确的语法阐述练习
 - 适时文法纠正与改错
 - 针对学生需求来设计课程

3.英语聊天室

- **优势：**

- 提供给所有级别的学生
- 课程设计发表比例是：学生 90%,老师 10%，增加学生口语练习的机会
- 主题可依学生兴趣来做设计
- 小型英语学习团体:5 个学生和一位老师
- 新课程：将会更加强“发音”这部份，来克服学生音调不正确的挑战
- 新课程：将会结合更多的英语演讲机会，使学生克服在团体前演说的恐惧

4.项目讨论

- **优势：**

- 丰富多样的课程，如：“全球环保”，“儿童英语文学”，“国际人权议题”
- 项目讨论将可完整运用在核心课程学习英语能力
- 筹办各类 CIEC 学校活动的机会
- 主持会议和搜寻数据能力的培养

获得 ESL 合格证书后可直接进入的学校

Vancouver	
Sprott-Shaw Community College	Fairleigh Dickinson University

Halifax	Victoria
Saint Mary's University	University of Victoria

Toronto	
Seneca College of Applied Arts &	Centennial College

Langley	
Langley College	Aldergrove Community Secondary
APEX Secondary	Brookswood Secondary
DW Poppy Secondary	James Anderson Learning Centre
James Anderson Learning Centre	Langley Education Centre
Langley Fine Arts School	Langley Fundamental MiddleSecondary
Langley Secondary	Lochiel U-Connect
R.E. Mountain Secondary	Walnut Grove Secondary

Delta	
Burnsview Secondary School	Delta Secondary School
Delview Secondary School	North Delta Secondary School
Sands Secondary School	Seaquam Secondary School
South Delta Secondary	

Charlottetown	Ottawa
University of Prince Edward Island	Algonquin College

Chilliwack	
Chilliwack Secondary	Education Centre
Fraser Valley Distance Education School	G.W. Graham
Sardis Secondary	Sto:lo Shxwetilthet

Oakville	Abbotsford
Sheridan College	St John Brebeuf Regional Secondary

进入以上学校后可直接转入的著名大学及学院

University Of British Columbia	Capilano University
Simon Fraser University	Vancouver Film School
University of Northern British Columbia	Langara College
British Columbia Institute of Technology	Prospect College of Business
Vancouver Community College	Douglas College
Columbia College	College of New Caledonia
Grant MacEwan University College	Yukon College
Humber College	Red Deer College
Southern Alberta Institute of Technology	

ESL 加盟支持与服务

品牌支持

- ★使用 ESL 加盟的标识和 ESL 的校徽
- ★享有 ESL 所有资源

开业前的支持

- ★提供申请当地政府民办教育许可证的方法
- ★代为制作并发布招聘授课老师及管理工作人员的网页
- ★指导学校装潢设计，提供 ESL 统一识别标准
- ★提供老师及管理人员的培训（可在总校或直营分校）
- ★提供市场宣传模式及同业竞争策略指导

培训时间，老师：5-10 天左右 员工：2-3 天左右

总部各部门联合支持

- ★教学部支持：课程设计，测验试卷，教材更新，项目研究指导，各式报表

★教师委员会：师资培训，聘用评估，教师管理，中外名师宣传支持；外国专家聘请签证支持

★招生部支持：员工培训，营销心理，规范服务

★教务部支持：长期供应教材，办学必需品支持，教务设备管理，学员管理

★市场部支持：

长期专业指导（广告形式，咨询问答，行业资讯）

长期品牌广告投入支持（含平面媒体，全国网络），宣传海报

组织招生活动流程，年度大会业务问题研讨

★网络部支持：网络设计，招生系统

★人力资源部支持：人力资源管理，岗位描述，人力聘用

★图书事业部支持：教材图书支持，分校老师的著作出版

★出国部支持：留学或移民出国签证办理，文件准备，海外院校的录取和来访活动

不懂教育如何聘请教师？谁来担任校长？

加盟后 ESL 直接服务与支持

★我们会马上提供教师聘请方式、择师标准、择师渠道，并协助在全国渠道招聘。在招生后出现教师空缺情况，总校可调派教师保证教学，也会在开业时安排名师进行当地推广演讲。

对于招聘教师，总校将迅速进行培训，保证熟悉教学体系，合格上岗。

★聘任一个负责、专业、有激情的校长非常重要，总校负责协助和培训。

★CIEC 将根据学校规模，向加盟的学校派遣一名或多名国外专业的 ESL 教师教导学生，同时指导其他的教师，保证加盟学校的教学质量。

附录一：加盟申请调查表

填表须知

1. 此表用于 ESL 连锁学习中心总部甄选加盟伙伴之用，希望投资人在了解 ESL 运营体系和当地市场的基础上，详细真实地填写《申请调查表》中所有空格。
2. 填写完毕后，请传真、邮寄或以电子邮件形式发到加拿大国际教育中心总部或直属分部。初审合格，加拿大总部或中国直属分部将约请意向投资人做“ESL 连锁学习中心留加直通车”经营管理和教学模式的现场观摩和详细介绍。

填表人信息

姓名：_____ 电话：_____

E-MAIL: _____ 传真：_____

第一部分 行业认识

一. 您对英语培训业的见解(现状如何?是否有前景?存在什么问题?怎样做好英语培训?)

二. 您对 ESL 学习中心加盟连锁的见解(有什么好处?是否有前景?存在什么问题?怎样做好连锁?)

三. 您对 ESL 国内直升加拿大院校桥梁课程的教学理念 / 教学方法的认识(通过什么渠道了解此项目的?)

四. 您对 ESL 国内直升加拿大院校桥梁课程的加盟模式的认知与见解(有何优势、有何建议?)

五. 您对本地英语培训市场的了解和您以后的发展构想。

六. 您对加拿大签证,尤其是学生签证市场有无了解?本地留学中介机构的状况和咨询服务的
基本情况有否了解?你准备如何进入这个市场?

第二部分 您的学校选址

地址		面积		年租金	
房屋类型		竞争对手			
请提供内部结构图					
商圈基本情况介绍	学校 500m 半径内的商贸交通状况， 有哪些写字楼、机关、企业、商场、 学校、居民区、有几个公交站台				
请提供标明学校选址的电子版城市地图，并标明选址周边的写字楼、机关、学校、商店、公司、居民区名称，建议提供照片					
请提供 3 个备选地点的名称和简单描述					
备选地点 1:					
备选地点 2					
备选地点 3					
预计年招生人数:					
预计生源年龄分布	16—18 岁	%	23—25 岁	%	
	18—23 岁	%	35 岁以上	%	
预计生源层次分布	中学生	%	外企团训	%	
	大学生	%	经理人	%	
	企业白领	%	其它	%	

Unit 3280-8888 Odlin Cres. Richmond, BC, Canada V6X 3Z8

电话: 604-273-1955 传真: 604-273-1956 邮件: ciec@shawcable.com

加拿大国际教育中心版权所有@2011

第三部分 个人资料						
申请个人资料						
姓名		性别		年龄		照片
学历		毕业学校				
电子邮件						
联系地址				邮编		
家庭电话		手机				
身份证号						
申请人职业介绍						
供职单位				职务		
单位地址				邮编		
电话				传真		
年薪						
申请人自营公司信息						
公司名称						
单位地址				电话		
经营年限				员工数量		
经营范围						
年销售额				年利润		
从业经验						
请说明您在投资方面的经历和成就						

法律方面	
您有没有被拒绝过组织公司或开公司不获批准? 如果有, 请解释	1 是 2 否
您有没有在任何法律行为方面被起诉过? 如果有, 请解释	1 是 2 否
个人证明	
请提供能担保您品格的个人证明 (不能是亲属)	
姓名:	与申请人关系:
联系地址:	
邮编:	电话:
我们可以联络此联系人吗?	
以前雇佣证明	
公司名称:	雇主名称:
公司地址:	
邮编:	电话:
雇佣周期:	离开原因:
我们可以联络此联系人吗?	
证实与签名	
<p>根据您的加盟申请表和 RM\$500 申请费, 以及批准书, 加拿大国际教育中心将寄一份合同给您。如果您决定购买特许权, 需要您寄申请表同时附上一份您的经济证明复印件。以下签名同意: 1) 资料只能用于评估购买 E S L 连锁学习中心特许权计划上; 2) 资料不能被复制和用于其它用途上; 3) 除了法律、会计和经济上的顾问, 资料不会被泄露给任何第三方。</p>	
<p>签名: _____</p>	
<p>日期: _____</p>	

附录三：城市分类

第一级：直辖市、特别行政区、GDP 大于 1600 亿且市区人口大于 200 万的城市、其他副省级城市、经济特区城市、省会、苏锡二市：北京、天津、沈阳、大连、哈尔滨、济南、青岛、南京、上海、杭州、武汉、广州、深圳、香港、澳门、重庆、成都、西安、石家庄、长春、呼和浩特、太原、郑州、合肥、无锡、苏州、宁波、福州、厦门、南昌、长沙、汕头、珠海、海口、三亚、南宁、贵阳、昆明、拉萨、兰州、西宁、银川、乌鲁木齐。（共 43 个）

第二级：14 沿海开放城市之一、经济发达且收入高的城市、其他人口大于 100 万的城市、重点经济城市：唐山、秦皇岛、淄博、烟台、威海、徐州、连云港、南通、镇江、常州、嘉兴、金华、绍兴、台州、温州、泉州、东莞、惠州、佛山、中山、江门、湛江、北海、桂林、邯郸、鞍山、抚顺、吉林市、齐齐哈尔、大庆、包头、大同、洛阳、潍坊、芜湖、扬州、湖州、舟山、漳州、株洲、潮州、柳州。（42 个）

第三级：中国其他城市均为第三级。